



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer



Este documento ha sido publicado en línea por el organismo [FormaV](#)®

Toda reproducción, representación o difusión, incluso parcial, sin autorización previa, está estrictamente prohibida.

Para más información sobre nuestras formaciones disponibles, visite:

www.formav.co/explorer

TEST FOL 9

1 Un mailing es...

- a. Es una variedad del marketing directo que consiste en enviar tu currículum vitae a las empresas de tu sector que pueden necesitar trabajadores de tu perfil profesional.
- b. Un canal de búsqueda de empleo activa.
- c. Una autocandidatura.
- d. Todas las anteriores son correctas.

2 Según las estadísticas el canal de búsqueda de empleo por el que se consiguen la mayoría de los trabajos en nuestro país es...

- a. Internet.
- b. Autocandidatura.
- c. Red de contactos personales: amigos, familiares compañeros...
- d. Servicio Público de Empleo.

3 Los canales de búsqueda de empleo son:

- a. Los medios/recursos a los que me puedo dirigir para localizar ofertas de trabajo
- b. Los instrumentos de presentación a las empresas.
- c. Los medios para entrar en el proceso de selección.
- d. Los medios/recursos a los que me puedo dirigir para conocer si mis condiciones laborales son conformes a la normativa.

4 El currículum y la carta de presentación:

- a. Son documentos en los que mostramos los beneficios o ventajas que tiene contratarnos, es decir se trata de “vendernos a las empresas”.
- b. Son los documentos que utilizamos para contactar con las empresas.
- c. Tienen como objetivo obtener una entrevista de trabajo.
- d. Todas las anteriores son correctas.

5 La planificación del futuro profesional es aconsejable hacerla...

- a. Una vez finalizados nuestros estudios de Formación Profesional.
- b. Con bastante antelación antes de finalizar los estudios, pues así podremos establecer las acciones para lograr nuestros objetivos.
- c. De forma impulsiva, dejándonos llevar por nuestros deseos.
- d. Al finalizar los estudios, pues es a partir de dicho momento cuando debemos informarnos de las distintas opciones que tenemos.

6 Tienes claro que al finalizar el ciclo formativo continuarás estudiando. Deseas cursar un ciclo formativo de grado superior, pero no sabes cuál. Teniendo en cuenta el proceso de toma de decisiones, te encuentras en la fase de:

- a. Enumeración de alternativas/ opciones.
- b. Evaluación de alternativas.
- c. Elección.
- d. Puesta en práctica de la decisión.

7 No es un canal habitual de búsqueda de empleo:

- a. El teletrabajo.
- b. Los servicios de empleo/ bolsas de trabajo del centro donde estudias.
- c. Internet.
- d. El mailing o autocandidatura

8 El currículum vitae inverso contendrá:

- a. Los datos personales, formación académica, formación complementaria, idiomas, informática, experiencia y otros datos de interés. Todos los datos estarán ordenados desde lo más reciente a lo más antiguo, es decir se leerá primero lo último que hayamos realizado
- b. Los datos personales, formación académica, formación complementaria, idiomas, informática, experiencia y otros datos de interés. Todos los datos estarán ordenados cronológicamente, es decir de lo más antiguo a lo más reciente, es decir, se leerá primero lo más antiguo que hayamos realizado.
- c. Los datos personales, formación, informática y otros datos de interés. Todos los datos estarán ordenados desde lo más reciente a lo más antiguo.
- d. Los datos personales, la experiencia profesional, formación, idiomas e informática. Se ordenará de lo más reciente a lo más antiguo.

9 En el caso de dos personas: una joven de 23 años recién titulada y otra de 55 años con muchísima experiencia y con unos estudios que realizó hace 30 años y ya están obsoletos, el tipo de currículum más conveniente a realizar en cada caso será:

- a. Currículum vitae funcional para la persona joven de 23 años y cronológico para la persona mayor.
- b. Currículum vitae funcional para la persona joven de 23 años y cronológico inverso para la persona mayor.
- c. Currículum vitae cronológico inverso para la persona joven de 23 años y cronológico para la persona mayor.
- d. Currículum vitae cronológico inverso para la persona joven de 23 años y funcional para la persona mayor.

10 Al finalizar el Ciclo Formativo, encuentras trabajo rápidamente. No obstante, deseas seguir formándote aunque buscas algo que complemente lo que ya has estudiado, que

sea gratuito, que su duración no exceda del año y que sea a través de la teleformación. La formación que estás buscando es...

- a. Un grado universitario.
- b. Un ciclo formativo de grado superior.
- c. Un curso del programa Erasmus.
- d. Un curso de Formación Profesional para el Empleo.

11 ¿Una vez finalizado el Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración de Sistemas Informáticos en Red podrás acceder a la universidad para realizar el Grado en Ingeniería Informática?

- a. No, porque solo es posible cursar los que estén relacionados con el Ciclo Formativo, en este caso el Grado en Ingeniería Informática de Gestión.
- b. Sí, al ser un Grado perteneciente a la rama de Ciencias, Ingeniería y Arquitectura tendrás acceso preferente, sin necesidad de pruebas ni cupos.
- c. Sí, las enseñanzas de FP da acceso directo a la Universidad concretamente al ser un Grado perteneciente a la rama de Ciencias, Ingeniería y Arquitectura, no obstante, en aquellas enseñanzas universitarias donde se presenten situaciones de concurrencia competitiva deberás realizar una prueba de acceso.
- d. Sí, al ser un Grado perteneciente a la rama de Ciencias, Ingeniería y Arquitectura tendrás acceso preferente, siendo necesario realizar la prueba de selectividad.

12 Acabas de terminar el Ciclo Formativo de Técnico Superior, y has tardado más tiempo de lo previsto en finalizarlo porque lo compaginabas con tu trabajo. Antes de ello has estudiado Bachillerato (repetiste un curso) y la ESO. Te dispones a realizar tu currículum vitae, ¿incluirías todos tus estudios? ¿Indicarías las fechas de realización?

- a. Como regla general el apartado de formación ha de ser breve: basta con indicar el ciclo formativo superado, y el centro donde se estudió. No es necesario mencionar el bachillerato o la ESO, a no ser que eso ayude a alargar un currículum corto. Es conveniente, si has tardado más de lo previsto en acabar los estudios, obviar siempre el año de inicio para que el entrevistador no crea que eres un mal estudiante.
- b. Como regla general en el apartado de formaciones incluirán todos los estudios de formación reglada cursados. Es conveniente, si has tardado más de lo previsto en acabar los estudios, obviar siempre el año de inicio para que el entrevistador no crea erróneamente que eres un mal estudiante.
- c. Como regla general el apartado de formación ha de ser breve: basta con indicar el ciclo de FP cursado, y el centro donde se estudió. No es necesario mencionar el Bachillerato o la ESO, a no ser que eso ayude a alargar un currículum corto. Siempre se indicará la fecha de inicio y de finalización de los estudios.
- d. Como regla general se indicarán todos los estudios cursados, indicando la fecha de inicio y finalización de cada uno de ellos.

13 Una oferta de trabajo en la que pidan un “Técnico Superior en ..., para la división de I+D+i. Preferiblemente con experiencia. Disponibilidad horaria. Incorporación

inmediata. Edad de 21 a 28 años.” Si cumples con todos los requisitos menos la experiencia en tu carta y currículum deberás...

- a. Hacer mención a todos los requisitos que cumples, destacándolos con negrita / subrayado. Respecto a la experiencia omitirás referirte a ella y destacarás tu Formación en Centros de Trabajo (FCT).
- b. Hacer mención a todos los requisitos que se cumples, destacándolos con negrita /subrayado. También es conveniente informar que no se posee experiencia profesional, pues no se debe mentir.
- c. Enviar el modelo que previamente habrás realizado. Este modelo será válido para cualquier oferta relacionada con el puesto de Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red.
- d. Hacer mención a todos los requisitos que cumples, destacándolos con negrita / subrayado. Respecto a la experiencia mentirás y te inventarás que has trabajado como miembro en un equipo de I+D+i

14 El Proyecto Profesional...

- a. Es un documento cuyo objetivo es evaluar tu formación, tu experiencia e identificar tus cualidades y capacidades para valorar si cumples los requisitos que el mercado laboral está demandando en dicho momento.
- b. Consta de tres fases que pretenden responder a las siguientes cuestiones ¿qué soy?, ¿qué hay?, ¿qué busco?
- c. Es conveniente realizarlo antes de buscar trabajo.
- d. Todas las anteriores son ciertas

15 Las fases de la toma de decisiones son:

- a. Reconocimiento, enumeración de alternativas, evaluación de las alternativas, elección y puesta en práctica.
- b. Enumeración de alternativas, evaluación de alternativas y elección.
- c. Reconocimiento, posibilidades, búsqueda de información y selección.
- d. Reconocimiento del problema, enumeración de las opciones, información de las alternativas, identificación y puesta en práctica.

16 ¿Cómo puedes informarte de las oposiciones o bolsas de trabajo, relacionadas con los estudios que has cursado, que se convocan en cualquier lugar de España?

- a. Consultando la página Web donde se publica el Boletín Semanal de Empleo Público.
- b. Consultando el Boletín Oficial de mi Comunidad Autónoma.
- c. Consultando la página de EUROPASS.
- d. Consultando la página Web del Ministerio de Educación.

17 El análisis de mercado sirve para...

- a. Realizar una prospección del mercado y determinar si se ajusta a nuestro perfil profesional al empleo que nos interesa.
- b. Conocer los aspectos positivos y negativos de mi personalidad.
- c. Determinar las condiciones laborales que estamos dispuestos a aceptar.
- d. Hacer mi currículum vital.

18 Si en una oferta de trabajo se indica “enviar currículum vitae a...” implica...

- a. Que solo quieren el currículum vitae, no la carta de presentación.
- b. Aunque diga “enviar currículum vitae”, se entiende que éste siempre deberá ir acompañado de la carta de presentación, por lo tanto deberé enviar ambos documentos.
- c. Solo deberé enviar la carta de presentación.
- d. Todas las respuestas anteriores son incorrectas.

19 Al finalizar los estudios de Técnico (CF Grado Medio) y dentro de tu sector profesional podrás...

- a. Trabajar en Educación dentro del cuerpo de Profesor de Secundaria.
- b. Preparar oposiciones al Grupo B.
- c. Realizar un grado universitario.
- d. Preparar oposiciones al Grupo C.

20 Si me dedico a “autoanunciarme como Técnico o Técnico Superior en mi sector profesional en periódicos y páginas Web, a buzonear en mi barrio mi disposición como Técnico o Técnico Superior para realizar tareas de ...estará empleando...

- a. Canales de búsqueda de empleo pasivas.
- b. Canales de búsqueda de empleo positivas.
- c. Canales de búsqueda de empleo negativas.
- d. Canales de búsqueda de empleo activas.

21 Dos personas tienen la misma formación y una experiencia laboral muy parecida. Una de ellas tiene 20 años y la otra 30. ¿Crees que la edad puede afectar a la consecución de un trabajo?

- a. Sí, pues se trata de un factor de ocupabilidad personal.
- b. Sí, pues se trata de un factor de ocupabilidad psicosocial.
- c. No, la edad no influye sólo la formación y la experiencia.
- d. No, nunca.

22 LinkedIn se trata de...

- a. Una red social profesional para entablar contactos profesionales y buscar empleo.
- b. Un canal de búsqueda de empleo pasivo.
- c. Una red social de amigos.
- d. Una forma tradicional de localizar ofertas de trabajo.

23 Estás en la entrevista de selección y te preguntan sobre tus cualidades y defectos, tu respuesta sería...

- a. Como en la entrevista nunca se debe mentir explicaría ambos sin tapujos, extendiéndome más en los defectos para que no se creara una idea equivocada de mí.
- b. Explicaría primero mis puntos fuertes extendiéndome en ellos. En cuanto a los defectos como ya lo habría trabajado en el proyecto profesional sacaría a relucir aquellos más leves, que según la perspectiva con que se miren pueden ser tanto positivos como negativos (ser perfeccionista, demasiado sincero...) y aquellos que no afecten al ámbito laboral (ser muy coqueto/ coqueta...)
- c. Explicaría primero mis puntos fuertes extendiéndome en ellos. En cuanto a los defectos diría la verdad de forma rápida sin detenerme en ello (impuntual, intransigente, individualista...)
- d. Respondería educadamente que no puedo responderle a esa pregunta, pues en todo caso son mi familia y amigos los que pueden indicarle como soy, porque yo solo me veo virtudes.

24 Cuando en una entrevista de selección te piden que indique tres aspectos positivos y negativos de mi personalidad.

- a. Te será fácil responder si previamente he realizado un análisis de mis factores de ocupabilidad.
- b. Te será fácil responder si previamente he realizado un Proyecto Profesional
- c. Te será fácil responder si previamente he realizado la carta de presentación y el currículum vitae.
- d. Todas las anteriores son ciertas.

25 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones no constituye un factor ocupacional psicosocial?

- a. Realizo una búsqueda de empleo planificada organizando mi actuación.
- b. Dada la coyuntura económica es difícil encontrar empleo.
- c. Pienso que trabajar es una manera de ser útil para la sociedad y me facilita relacionarme y autorrealizarse.
- d. Estoy dispuesto/a a bajar mi nivel de aspiraciones profesionales con tal de trabajar.

26 Los factores de ocupabilidad...

- a. No influyen en un proceso de búsqueda de empleo.
- b. Son características que determinan tu forma de trabajar, de relacionarte con los demás y que influirán en el éxito de la búsqueda de empleo.
- c. Se clasifican en personales, estructurales, sociales y competenciales.
- d. Implican que dos personas que tengan una formación y una experiencia laboral parecida y tendrán siempre el mismo resultado cuando se enfrentan a la búsqueda de empleo.

27 ¿Cómo puedes conocer que ofertas de empleo relacionadas con tu perfil profesional hay en este momento en Gran Bretaña?

- a. A través de la página Web EURES.
- b. A través del portal europeo de Juventud.
- c. A través del programa Comenius.
- d. A través de la página de EUROPASS.

28 Si deseas buscar trabajo en una empresa privada y has decidido hacer un mailing, lo más adecuado es...

Seleccione una:

- a. Utilizar la red de contactos personales.
- b. Utilizar el buscador de empresas de una asociación de profesionales de tu sector profesional.
- c. Utilizar el Servicio Público de Empleo.
- d. La técnica del “ojeo”, es decir, ir por la calle anotando las direcciones de las empresas que veas.

29 En el centro donde estudias os han ofrecido la posibilidad de realizar las prácticas de FCT en un país europeo, a través del programa Erasmus. La idea te seduce muchísimo aunque desconoces el funcionamiento de dicho programa e irte supondría dejar tu trabajo. Teniendo en cuenta las fases existentes en la toma de decisiones, te encuentras en la fase de:

- a. Reconocimiento.
- b. Elección.
- c. Evaluación de alternativas.
- d. Puesta en práctica de la decisión.

30 La diferencia entre canales de búsqueda activa y pasiva son:

- a. En los canales de búsqueda activa me inscribo y espero a que me llamen para ofrecerme un trabajo.
- b. En los canales de búsqueda pasiva tengo que tener una actitud muy participativa.
- c. En los canales de pasiva me inscribo y espero a que me llamen ofreciéndome un empleo y en los de búsqueda activa me dedico a promocionarme y tener una actitud participativa y proactiva.
- d. No existen diferencias entre canales de búsqueda activa y pasiva.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.