



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)



Este documento ha sido publicado en línea por el organismo [FormaV](#)®

Toda reproducción, representación o difusión, incluso parcial, sin autorización previa, está estrictamente prohibida.

Para más información sobre nuestras formaciones disponibles, visite:

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)



EXAMEN SEGUNDA EVALUACIÓN 2º DAW  
LENGUAJE DE MARCAS

NOMBRE:

**Ejercicio 1. Catálogo de productos electrónicos XML (2 puntos)**

Crea un documento XML que represente un catálogo de productos electrónicos. Cada producto debe tener los siguientes elementos: nombre, descripción, precio y una lista de características. Cada característica debe tener un nombre y un valor asociado. Incluye al menos dos productos en el catálogo, cada uno con diferentes características.

**Calificación**

La valoración total es de 2 puntos repartidos del siguiente modo:

- Ejercicio 1: 2 puntos
  - o 1 puntos: Funcionalidad.
  - o 1 puntos: Documentación. Explica las decisiones tomadas al hacer al diseñar el XML utilizando comentarios. Captura de pantalla.

**Recursos necesarios para realizar la Tarea**

Es recomendable trabajar con un editor de XML que facilite la edición y validación de los ficheros, como XML Copy Editor.



# EXAMEN SEGUNDA EVALUACIÓN 2º DAW LENGUAJE DE MARCAS

NOMBRE:

Solución:

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<catalogo>
  <producto>
    <nombre>Smartphone XYZ</nombre>
    <descripcion>Un smartphone avanzado con excelentes características</descripcion>
    <precio>499.99</precio>
    <caracteristicas>
      <caracteristica nombre="Pantalla">5.5 pulgadas</caracteristica>
      <caracteristica nombre="Procesador">Snapdragon 855</caracteristica>
      <caracteristica nombre="Memoria RAM">6 GB</caracteristica>
    </caracteristicas>
  </producto>
  <producto>
    <nombre>Tablet ABC</nombre>
    <descripcion>Una tablet versátil para el trabajo y el entretenimiento</descripcion>
    <precio>299.99</precio>
    <caracteristicas>
      <caracteristica nombre="Pantalla">10.1 pulgadas</caracteristica>
      <caracteristica nombre="Procesador">Intel Core i5</caracteristica>
      <caracteristica nombre="Memoria interna">128 GB</caracteristica>
      <caracteristica nombre="Sistema operativo">Android 10</caracteristica>
    </caracteristicas>
  </producto>
</catalogo>
```



## EXAMEN SEGUNDA EVALUACIÓN 2º DAW LENGUAJE DE MARCAS

NOMBRE:

### Ejercicio 2. Librería XML bien formada 2 puntos)

Corrige el siguiente documento XML para que esté bien formado:

```
<libreria>
<libro genero=Ciencia Ficción>
<titulo>La Fundación</titulo>
<autor>Isaac Asimov</autor>
<precio>25.99</precio>
<disponible>si</disponible>
</libro>
<libro genero=»Fantasía»>
<titulo>Juego de Tronos</titulo>
<autor>George R.R. Martin</escritor>
<precio>29.99</coste>
<disponible>no</disponible>
</libro>
<libro genero="Aventura">
<titulo>La isla del tesoro</titulo>
<autor>Robert Louis Stevenson</autor>
<price>18.99</price>
<disponible>si</disponible>
</libro>
</libreria>
```

### Calificación

La valoración total es de 2 puntos repartidos del siguiente modo:

- Ejercicio 1: 2 puntos
  - 1 puntos: Errores.
  - 1 puntos: Documentación. Explica las decisiones tomadas al corregir el XML utilizando comentarios. Captura de pantalla.

### Recursos necesarios para realizar la Tarea

Es recomendable trabajar con un editor de XML que facilite la edición y validación de los ficheros, como XML Copy Editor.



## EXAMEN SEGUNDA EVALUACIÓN 2º DAW LENGUAJE DE MARCAS

NOMBRE:

Solución:

Errores en el documento XML:

1. La definición XML no está presente.
2. En la primera y segunda entrada de `<libro>`, el atributo `genero` no tiene comillas dobles.
3. En la segunda entrada de `<libro>`, las etiquetas `<autor>` y `<precio>` tienen nombres de etiquetas incorrectos en sus etiquetas de cierre (`</escritor>` y `</coste>` en lugar de `</autor>` y `</precio>`).
4. En la tercera entrada de `<libro>`, el atributo `precio` tiene mal el nombre (se escribió «price» en lugar de «precio»).

Documento XML corregido:

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<libreria>
  <libro genero="Ciencia Ficción">
    <titulo>La Fundación</titulo>
    <autor>Isaac Asimov</autor>
    <precio>25.99</precio>
    <disponible>si</disponible>
  </libro>
  <libro genero="Fantasía">
    <titulo>Juego de Tronos</titulo>
    <autor>George R.R. Martin</autor>
    <precio>29.99</precio>
    <disponible>no</disponible>
  </libro>
  <libro genero="Aventura">
    <titulo>La isla del tesoro</titulo>
    <autor>Robert Louis Stevenson</autor>
    <precio>18.99</precio>
    <disponible>si</disponible>
  </libro>
</libreria>
```

Con estas correcciones, el documento XML estará bien formado y listo para ser utilizado correctamente.



EXAMEN SEGUNDA EVALUACIÓN 2º DAW  
LENGUAJE DE MARCAS

NOMBRE:

**Ejercicio 3. Sistema de gestión de eventos (2 puntos)**

Imagina que estás diseñando un sistema de gestión de eventos. Cada evento tiene un título, una descripción, una fecha y una ubicación. Además, puede tener una lista de invitados. Diseña un DTD que permita representar estos eventos de manera válida.

Define el elemento raíz «eventos» que puede contener uno o más elementos «evento». Cada evento está compuesto por elementos obligatorios como «titulo», «descripcion», «fecha» y «ubicacion». Además, agrega un elemento opcional «invitados» que puede contener una lista de invitados representados por el elemento «invitado». El contenido de «invitado» defínelo como texto, pero podría ser una estructura más compleja según los requisitos del sistema de gestión de eventos. Crea también un documento XML que cumpla con el DTD. (DTD INTERNO)

**Calificación**

La valoración total es de 2 puntos repartidos del siguiente modo:

- Ejercicio 1: 2 puntos
  - 0.5 puntos: DTD.
  - 1 puntos: Documentación. Explica las decisiones tomadas al corregir el XML utilizando comentarios. Captura de pantalla.
  - 0.5 XML

**Recursos necesarios para realizar la Tarea**

Es recomendable trabajar con un editor de XML que facilite la edición y validación de los ficheros, como XML Copy Editor.



# EXAMEN SEGUNDA EVALUACIÓN 2º DAW LENGUAJE DE MARCAS

NOMBRE:

## Solución:

### eventos.xml

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<!DOCTYPE eventos [
<!ELEMENT eventos (evento+)>
<!ELEMENT evento (titulo, descripcion, fecha, ubicacion, invitados?)>
<!ELEMENT titulo (#PCDATA)>
<!ELEMENT descripcion (#PCDATA)>
<!ELEMENT fecha (#PCDATA)>
<!ELEMENT ubicacion (#PCDATA)>
<!ELEMENT invitados (invitado+)>
<!ELEMENT invitado (#PCDATA)>
]>
<eventos>
<evento>
<titulo>Conferencia de Diseño Web</titulo>
<descripcion>Una conferencia para diseñadores web</descripcion>
<fecha>2023-10-15</fecha>
<ubicacion>Centro de Convenciones</ubicacion>
<invitados>
<invitado>Andrea Lluch</invitado>
<invitado>Jorge Juan Oliva</invitado>
</invitados>
</evento>
<evento>
<titulo>Taller de Programación</titulo>
<descripcion>Un taller práctico sobre programación</descripcion>
<fecha>2023-11-02</fecha>
<ubicacion>IES Severo Ochoa</ubicacion>
</evento>
</eventos>
```



# EXAMEN SEGUNDA EVALUACIÓN 2º DAW LENGUAJE DE MARCAS

NOMBRE:

## Ejercicio 4: Lista de estudiantes (2 puntos)

Dado el siguiente documento XML que representa una lista de estudiantes y sus calificaciones:

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<students>
<student>
<name>John Smith</name>
<grades>
<grade subject="Math">85</grade>
<grade subject="Science">92</grade>
<grade subject="History">78</grade>
</grades>
</student>
<student>
<name>Alice Johnson</name>
<grades>
<grade subject="Math">90</grade>
<grade subject="Science">87</grade>
<grade subject="History">92</grade>
</grades>
</student>
<student>
<name>Emma Davis</name>
<grades>
<grade subject="Math">95</grade>
<grade subject="Science">88</grade>
<grade subject="History">91</grade>
</grades>
</student>
</students>
```

Escribe consultas XPath para resolver las siguientes preguntas:

1. Obtén el nombre de todos los estudiantes.
2. Encuentra el promedio de calificaciones de todos los estudiantes en Matemáticas (Math).
3. Obtén el elemento <name> de los estudiantes que tienen una calificación de Historia (History) mayor a 80.

### Calificación

La valoración total es de 2 puntos repartidos del siguiente modo:

- Ejercicio 1: 2 puntos
  - o 1 puntos: Consulta y resultado.
  - o 1 puntos: Documentación. Captura de pantalla.

### Recursos necesarios para realizar la Tarea

Es recomendable trabajar con un editor de XML que facilite la edición y validación de los ficheros, como BaseX.



EXAMEN SEGUNDA EVALUACIÓN 2º DAW  
LENGUAJE DE MARCAS

NOMBRE:

Solución:

1. Consulta XPath: `name/text()`  
Resultado: Not found
2. Consulta XPath: `/name/text()`  
Resultado: Not found
3. Consulta XPath: `//name/text()`  
Resultado: «John Smith», «Alice Johnson», «Emma Davis»
4. Consulta XPath: `sum(//grade[@subject='Math']) div count(//grade[@subject='Math'])`  
Resultado: «90»
5. Consulta XPath: `//student[grades/grade[@subject='History'] > 80]/name/text()`  
Resultado: «Alice Johnson», «Emma Davis»
6. Consulta XPath: `//student[grades/grade[@subject='History'] > 80]/name`  
Resultado: «<name>Alice Johnson</name>» «<name>Emma Davis</name>»



## EXAMEN SEGUNDA EVALUACIÓN 2º DAW LENGUAJE DE MARCAS

NOMBRE:

### Ejercicio 5: XSLT: Informe de ventas (2 puntos)

Se cuenta con un archivo XML que contiene información sobre ventas de productos por categoría. Se desea realizar una transformación XSLT para generar un informe que muestre las ventas totales por categoría, incluyendo el nombre de la categoría y el número total de ventas.

Archivo XML:

```
<ventas>
<categoria>
<nombre>Electrónica</nombre>
<venta>1500</venta>
</categoria>
<categoria>
<nombre>Ropa</nombre>
<venta>800</venta>
</categoria>
<categoria>
<nombre>Libros</nombre>
<venta>1200</venta>
</categoria>
</ventas>
```



# EXAMEN SEGUNDA EVALUACIÓN 2º DAW LENGUAJE DE MARCAS

NOMBRE:

Salida:

```
<html>
<head>
<title>Informe de Ventas por Categoría</title>
</head>
<body>
<h1>Informe de Ventas por Categoría</h1>
<table>
<tr>
<th>Categoría</th>
<th>Ventas Totales</th>
</tr>
<tr>
<td>Electrónica</td>
<td>1500</td>
</tr>
<tr>
<td>Libros</td>
<td>1200</td>
</tr>
<tr>
<td>Ropa</td>
<td>800</td>
</tr>
</table>
</body>
</html>
```

## Calificación

La valoración total es de 2 puntos repartidos del siguiente modo:

- Ejercicio 1: 2 puntos
  - 1 puntos: XLST
  - 1 puntos: Documentación. Captura de pantalla.

## Recursos necesarios para realizar la Tarea

Es recomendable trabajar con un editor de XML que facilite la edición y validación de los ficheros, como BaseX.



# EXAMEN SEGUNDA EVALUACIÓN 2º DAW LENGUAJE DE MARCAS

NOMBRE:

Archivo XSL:

```
<xsl:stylesheet version="1.0" xmlns:xsl="http://www.w3.org/1999/XSL/Transform">
<xsl:template match="/">
<html>
<head>
<title>Informe de Ventas por Categoría</title>
</head>
<body>
<h1>Informe de Ventas por Categoría</h1>
<table>
<tr>
<th>Categoría</th>
<th>Ventas Totales</th>
</tr>
<xsl:for-each select="//categoria">
<xsl:sort select="nombre" />
<tr>
<td><xsl:value-of select="nombre" /></td>
<td><xsl:value-of select="venta" /></td>
</tr>
</xsl:for-each>
</table>
</body>
</html>
</xsl:template>
</xsl:stylesheet>
```

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.